

Chhindwara University, Chhindwara (M.P.)

SYLLABUS OF M.A./M.Sc./M.Com./MHSc POLITICAL SCIENCE SEMESTER SYSTEM

SEMESTER-I (Session-2019-20)

Syllabus opted by the board of studies in POLITICAL SCIENCE Chhindwara University in the meeting held on 18/10/2019

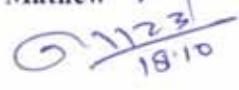
| Session | Course | Title of papers | Max. Marxs Theory/CCE | Max. Marxs Practical | Minimum Passing Marxs Theory/CCE/ Practical | Total Marxs |
|---------|-------------|---|-----------------------|----------------------|---|-------------|
| First | Paper-I | Modern Indian Political Thought | 40/10 | - | 10/4 | 50 |
| | Paper-II | Comparative Politics | 40/10 | - | 10/4 | 50 |
| | Paper-III | International Politics & Contemporary issues | 40/10 | - | 10/4 | 50 |
| | Paper-IV | Major Ideas & Issues in Public Administration | 40/10 | - | 10/4 | 50 |
| | Paper-V(if) | | 40/10 | - | 10/4 | 50 |

Board of Studies:

I. Chairman- Dr. Dharmendra Kumar



II- Subject Expert -

1. Dr. Pammi Chawla 
2. Dr. Vasudha Aole 
3. Dr. Archana Sudesh Mathew 
4. Mr. S.k. Batad 

Paper Title(in English):- Modern Indian Political Thought

Paper Title(in Hindi):- आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन

MM-40

Course Rationale (पाठ्यक्रम तर्कधार) :- इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को भारतीय इतिहास और भारतीय चिन्तन की प्रमुख विशेषताओं से अवगत कराना है। भारतीय दार्शनिक सिद्धांत एवं प्रमुख भारतीय सामाजिक और राजनीतिक चिन्तकों के विचार एवं आदर्शों से विद्यार्थी का परिचय कराना है। इसमें भारतीय राजनीतिक पुर्नजागरण के प्रणेता रहे राजाराम मोहन राय, विवेकानंद एवं बालगंगाधर तिलक के राजनीतिक एवं सामाजिक चिन्तन को स्थान दिया गया है। महात्मा गांधी के राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक सिद्धांतों एवं आदर्शों पर प्रकाश डाला गया है, साथ ही भारतीय राजनीति और संविधान को दिशा देने वाले पं. नेहरू एवं डॉ. अम्बेडकर के विचारों का विश्लेषण पर बल दिया गया है। तत्कालीन राजनीति में साम्प्रदायिक हितों को समझने में सर सैय्यद अहमद खान एवं मो. अली जिन्ना को स्थान दिया गया है, जिससे छात्रों में आधुनिक भारतीय चिन्तन की समझ उत्पन्न हो सके।

Unit- I :- Overview of Indian Political Thought, Genesis and Development.

The Indian Renaissance- Raja Ram. Mohan Roy, Bal Gangadhar Tilak Swami Vivekanand.

भारतीय राजनीतिक चिंतन का संक्षिप्त मूल्यांकन, उत्पत्ति एवं विकास।

भारतीय पुनर्जागरण : राजाराममोहन राय, बालगंगाधर तिलक, स्वामी विवेकानंद ।

Unit- II :- Influences on the Ideas of Mahatama Gandhi - Satya, Dharama,

Shanti, Prem, Ahimsha, Asteya, Aparigraha, Swadeshi, Roti ke

Liye Shram, Brahmacharya, Satyagrah, Savinaya

Awagya. Gandhi as a Social Reformer,

Gandhi as a Political Leader and Political Activist. Gandhi as a

Stateman. Gandhi as an Economic Activist

महात्मा गांधी के विचारों का प्रभाव— सत्य, धर्म, शांति, प्रेम, अहिंसा, अस्तेय, अपरिग्रह, स्वदेशी,

रोटी के लिए श्रम, ब्रह्मचर्य, सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा। गांधी—सामाजिक सुधारक के रूप

में, राजनीतिक नेता के रूप में, राजनीति सक्रिय कार्यकर्ता के रूप में, आर्थिक चिंतक के रूप में

Unit- III :- Political Ideas of Pandit Jawahar Lal Nehru. Sir Syed Ahmad

Khan, Md. Ali Jinnah, Dr. Bhimrao Ambedkar.

राजनीतिक विचार – जवाहरलाल नेहरू, सर सैयद अहमद खां और

मोहम्मद अली जिन्ना, डॉ. भीमराव अम्बेडकर

Unit- IV :- Views of Ram Manohar Lohia, Views of Jai Prakash Narayan

Views of Acharya Narendra Deo

राममनोहर लोहिया, जय प्रकाश नारायण, आचार्य नरेन्द्र देव के विचार

Unit- V :- Views of Dindyal Upadhyay, M.N. Roy, Arvind Ghosh.

दीनदयाल उपाध्याय, एम. एन. राय, अरविंद घोष के विचार

Suggested Readings :-

- 1 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन – डॉ. हरिदत्त वेदलंकार
- 2 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन – डॉ. अवस्थी
- 3 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन – डॉ. उर्मिला शर्मा

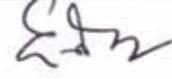
- 4 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन – डॉ. पुखराज जैन, साहित्य भवन
- 5 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन – डॉ. बी.एल. फड़िया
- 6 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन – डॉ. गोविन्द शर्मा

The scheme of examination and the allotment of marks shall be as under

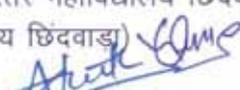
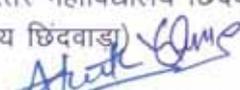
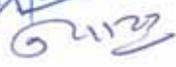
| Sections/Part | Questions Type | Marks Distribution | Remark |
|---------------|---|--------------------------------------|--------|
| Section -A | Objective Type Questions(At least one question to be set from each unit) | 1x5=05 Marks (Fill in the blanks) | |
| Section -B | Short Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 2x5=10 Marks | |
| Section -C | Long Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 5x5=25 Marks | |
| Total | | 40 Marks | |

Board of Studies: I. Chairman-

धर्मेन्द्र कुमार



II- Subject Expert -

- 1 डॉ. धर्मेन्द्र कुमार (शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल) 
- 2 डॉ. पम्मी चावला राजमाता सिंधिया (शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा) 
- 3 डॉ. वसुधा आवले (शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा) 
- 4 डॉ. अर्चना सुदेश मैथ्यू (शासकीय महाविद्यालय उमरानाला) 
- 5 श्री सुरेश कुमार बाटड (शासकीय पी.जी. महाविद्यालय सिवनी) 

Course Rationale (पाठ्यक्रम तर्काधार):- यह प्रश्न पत्र तुलनात्मक राजनीति में सैद्धांतिक दृष्टिकोण और उनकी उत्पत्तियों के अध्ययन पर आधारित है। प्रश्न पत्र का उद्देश्य क्रमबद्ध विशेषताओं की विभिन्नताओं एवं प्रक्रियाओं पर प्रकाश डालना है, विशेषकर तुलनात्मक प्रविधियों की गहरी समझ एवं वैकल्पिक सिद्धांतों के प्रतिरूपों को अभिव्यक्त करने की क्षमता प्राप्त करना है। तृतीय विश्व के देशों की विकासात्मक राजनीति का तुलनात्मक विश्लेषण तथा विभिन्न सिद्धांतों की मौलिक समझ को विकसित किया जा सकेगा। यह प्रश्न पत्र उन प्रमुख मॉडल या विश्वदृष्टियों पर केन्द्रित है, जो मुख्यतः तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन के लिए विकसित एवं विकासशील देशों और उनमें होने वाले परिवर्तन के विभिन्न सिद्धांतों का अध्ययन करता है, जिससे विद्यार्थियों में तुलनात्मक एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन की प्रवृत्ति को बल मिलता है।

Unit- I :- Comparative Politics- Meaning, nature and scope. Comparative Politics- Evolution. Comparative Politics- Traditional and Modern Perspective
Comparative Politics- Behavioral Frame work
तुलनात्मक राजनीति का अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र, तुलनात्मक राजनीति का क्रमिक विकास, तुलनात्मक राजनीति के परंपरागत तथा आधुनिक उपागम, तुलनात्मक राजनीति की व्यवहारवादी संरचना

Unit- II :- Political System Approach and Analysis (David Easton). Structural Functional Approach and Analysis (G.A. Almond and G.B. Powell)
डेविड ईस्टन का राजनीतिक व्यवस्थावादी उपागम एवं विश्लेषण, आमंड तथा पावेल का संरचनात्मक-कार्यात्मक उपागम तथा विश्लेषण

Unit- III :- Political Development approach and analysis (views of Lucian Pye, Huntington, Almond and Organski). Political Modernisation. Political Culture.
राजनीतिक विकास उपागम और विश्लेषण (ल्यूसियन पाई, हटिंगटन, आमंड और ऑर्गेन्स्की के विचार) राजनीतिक आधुनिकीकरण, राजनीतिक संस्कृति

Unit- IV :- Why's and wherefore's of Marxian approach. Significance of Marxist- Leninist approach in comparative Politics. Critical appraisal of Marxist- Leninist approach.
मार्क्सवादी उपागम क्यों और किसलिये आवश्यक, तुलनात्मक राजनीति में मार्क्सवादी उपागम का महत्व, मार्क्सवादी लेनिनवादी उपागम का आलोचनात्मक मूल्यांकन।

Unit- V :- Political Elites (Views of Pareto, Mosca, Michels, Laswell)
Political Socialization (Views of Apter, Almond, Powell)
Political Participation and Political Recruitment (Views of Apter, Almond, Powell).
Political Communication (Views of Norbert Wiener and Karl W. Deutsch)
राजनीतिक अभिजन (पैरेटो, मोस्का, मिचेल्स और लासवेल के विचार)
राजनीतिक समाजीकरण (ऐप्टर, आमंड और पावेल के विचार)
राजनीतिक सहभागिता तथा राजनीतिक भर्ती (ऐप्टर, आमंड तथा पावेल के विचार)

राजनीतिक संचार (नोर्बर्ट, वीनर तथा कार्ल डब्ल्यु डयूस्च के विचार)

Suggested Readings :-

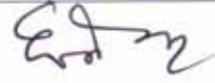
- 1 तुलनात्मक शासन एवं राजनीति – डॉ. पुखराज जैन
- 2 तुलनात्मक राजनीति – डॉ. सी.बी. गेना
- 3 तुलनात्मक शासन एवं राजनीति – डॉ. जे.सी. जोहरी
- 4 तुलनात्मक राजनीति – डॉ. प्रभुदत्त शर्मा

The scheme of examination and the allotment of marks shall be as under

| Sections/Part | Questions Type | Marks Distribution | Remark |
|---------------|---|--------------------------------------|--------|
| Section -A | Objective Type Questions(At least one question to be set from each unit) | 1x5=05 Marks (Fill in the blanks) | |
| Section -B | Short Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 2x5=10 Marks | |
| Section -C | Long Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 5x5=25 Marks | |
| Total | | 40 Marks | |

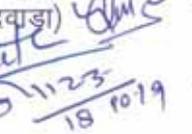
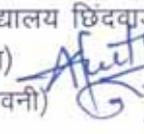
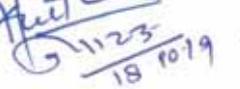
Board of Studies: 1. Chairman-

धर्मेन्द्र कुमार



II- Subject Expert -

- 1 डॉ. धर्मेन्द्र कुमार (शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल)
- 2 डॉ. पम्मी चावला राजमाता सिंधिया (शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा)
- 3 डॉ. वसुधा आवले (शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा)
- 4 डॉ. अर्चना सुदेश मैथ्यू (शासकीय महाविद्यालय उमरानाला)
- 5 श्री सुरेश कुमार बाटड (शासकीय पी.जी. महाविद्यालय सिवनी)





18/10/19

Paper Title(in English)- International Politics & Contemporary Political Issues

Paper Title(in Hindi)- अंतर्राष्ट्रीय राजनीति और समकालीन राजनीतिक मुद्दे

MM-40

Course Rationale (पाठ्यक्रम तर्कधार) :- यह अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों के क्रियान्वयन की प्रमुख अवधारणाएँ एवं विभिन्न आयामों का विश्लेषणात्मक पाठ्यक्रम है। जिससे अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों का विश्लेषण विभिन्न सिद्धांतों के आधार पर किया जा सकता है। अन्तर्राष्ट्रीय संबंधों के संदर्भ ने प्रमुख विवाद, प्रमुख सैद्धान्तिक प्रादर्श एवं शक्ति सिद्धांत की संघर्ष विकरालता का यथार्थवादी अध्ययन पर बल दिया गया है। शक्ति सन्तुलन के साथ अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर न्याय और समानता भी वांछनीय हैं साथ ही वर्तमान वैश्विक परिदृश्य में एक ध्रुवीकरण से बहुध्रुवीकरण की ओर बढ़ती विश्व व्यवस्था के साथ बढ़ते अन्तर्राष्ट्रीय विवाद और अन्तर्राष्ट्रीय समाधानों के परिप्रेक्ष्य में UNO और WTO जैसे संगठनों के परिचय कराया गया है। 1945 के बाद शीतयुद्ध, देतान्त साम्यवादी बिखराव और वर्तमान विश्व को समझने में यह प्रश्न पत्र उपयोगी है।

Unit- I :- Meaning, nature and Scope of International Politics; Theories of International Politics; Realism & Idealism, System Theory and Decision Making Theory.

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का अर्थ प्रकृति एवं क्षेत्र, अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत – यथार्थवादी एवं आदर्शवादी, व्यवस्था सिद्धांत एवं निर्णयपरक सिद्धांत।

Unit- II :- The Elements of National Power and Limitations, Balance of Power and Collective Security; Imperialism, Colonialism, New Colonialism and War.

National Interest and International Ideology, morality and morel.

राष्ट्रीय शक्ति के तत्व तथा इसकी सीमायें, शक्ति संतुलन एवं सामूहिक सुरक्षा– साम्राज्यवाद, उपनिवेशवाद, नव उपनिवेशवाद तथा युद्ध, राष्ट्रीय हित तथा अंतर्राष्ट्रीय विचारधारा, नैतिकता तथा नीति

Unit- III :- The Concept of Non- alignment: Bases, Role and Relevance, Regional Cooperation: SAARC, ASEAN, OPEC. Disarmament and Arms

Control: CTBT, NPT. Cold War End of Cold War, Contemporary Political Issues After Post Cold War.

गुटनिरपेक्षता की अवधारणा– आधार, भूमिका तथा प्रासंगिकता, क्षेत्रीय सहयोग– सार्क, आसियान, ओपेक, निःशस्त्रीकरण तथा शस्त्र नियंत्रण : सीटीबीटी, एनपीटी। शीत युद्ध, शीतयुद्ध का समापन, शीतयुद्ध के पश्चात के समसामयिक राजनीतिक मुद्दे

Unit- IV :- North - South Dialogue and South-South Dialogue and their major issues, Globalization: Meaning, Nature, its advantages and disadvantages, role of the WTO ,Liberalisation& Changing Nature of State.

उत्तर-दक्षिण संवाद तथा दक्षिण-दक्षिण संवाद एवं उनके प्रमुख मुद्दे,

भूमंडलीकरण – अर्थ, प्रकृति, लाभ तथा हानियां।

विश्व व्यापार संगठन की भूमिका, उदारवाद तथा राज्य की परिवर्तनशील प्रकृति

Unit- V :- Environmental Issues: Rio- Declaration 1992 & Rio- Bio Diversity Agreement.

Terrorism: Factors which give rise to terrorism, Terrorism in South Asia,

CrossBorder Terrorism.

पर्यावरणीय मुद्दे- रियो घोषणापत्र 1992 तथा रियो जैव विविधता अनुबंध,

आतंकवाद: आतंकवाद को बढ़ावा देने वाले कारक, दक्षिण एशिया में आतंकवाद,सीमापार आतंकवाद।

Suggested Readings :-

- 1 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति – डॉ. बी.एल. फड़िया
- 2 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति एवं समसामयिक मुद्दे- डॉ. बी.एल. फड़िया
- 3 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति – डॉ. बी.एल. फड़िया
- 4 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति – डॉ. भाटिया
- 5 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति – डॉ. फेड्रिक सुमा
- 6 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति – डॉ. हरिदत्त वेदलंकार

The scheme of examination and the allotment of marks shall be as under

| Sections/Part | Questions Type | Marks Distribution | Remark |
|---------------|---|--------------------------------------|--------|
| Section -A | Objective Type Questions(At least one question to be set from each unit) | 1x5=05 Marks (Fill in the blanks) | |
| Section -B | Short Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 2x5=10 Marks | |
| Section -C | Long Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 5x5=25 Marks | |
| Total | | 40 Marks | |

Board of Studies: I. Chairman-

धर्मेंद्र कुमार



II- Subject Expert -

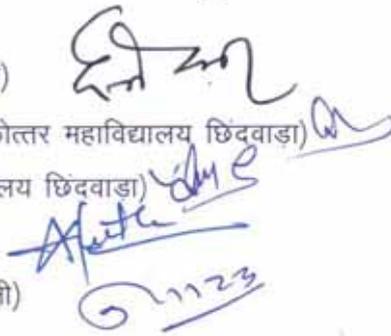
1 डॉ. धर्मेंद्र कुमार (शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल)

2 डॉ. पम्मी चावला राजमाता सिंधिया (शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिदवाड़ा)

3 डॉ. वसुधा आवले (शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिदवाड़ा)

4 डॉ. अर्चना सुदेश मैथ्यू (शासकीय महाविद्यालय उमरानाला)

5 श्री सुरेश कुमार बाटड (शासकीय पी.जी. महाविद्यालय सिवनी)



Course Rationale (पाठ्यक्रम तर्काधार) :- यह पाठ्यक्रम लोक प्रशासन का परिचयात्मक अध्ययन है जिसके अन्तर्गत लोक प्रशासन के विकास, प्रकृति, क्षेत्र के साथ ही उभरती नूतन प्रवृत्तियों के परिप्रेक्ष्य में नवीन लोक प्रशासन पर प्रकाश डाला गया है। इसके अन्तर्गत विभिन्न सिद्धांत हर्बर्ट साइमन का निर्णय-निर्माण सिद्धांत, एफ. डब्ल्यू. रिग्स का पारिस्थितिकीय दृष्टिकोण, टेलर का वैज्ञानिक प्रबंध सिद्धांत, उदारवादी प्रजातंत्र, मार्क्सवाद, लेनिनवादी, एवं लोककल्याणकारी दृष्टिकोण का समावेश है। साथ ही वित्तीय प्रशासन के अन्तर्गत बजट, लेखा एवं अंकेक्षण, वित्त आयोग आदि की भूमिका विधायी एवं न्यायिक नियंत्रण के साथ उभरती नूतन प्रवृत्तियों के अनुरूप परिवर्तन की क्षमता उत्पन्न करने हेतु समाधान प्रस्तुत करता है। इसी संदर्भ में विद्यार्थियों के लिए विकास प्रशासन, नौकरशाही की भूमिका एवं प्रभाव के अध्ययन का भी अत्यधिक महत्व है।

Unit- I :- Meaning, nature and Scope of Public Administration. Evolution of Public Administration as a discipline. New Public Administration. Impact of Information Technology on Administration

लोक प्रशासन का अर्थ प्रकृति तथा क्षेत्र। लोक प्रशासन का एक अनुशासन के रूप में मूल्यांकन। नवीन लोक प्रशासन। सूचना प्रौद्योगिकी का प्रशासन पर प्रभाव

Unit- II :- Decision Making Approach of Herbert Simon. Developmental Administration Approach. Ecological Approach - Fred Riggs Model. Scientific Management Theory : Taylor.

हर्बर्ट साइमन का निर्णय-निर्माण सिद्धांत, विकासात्मक प्रशासन दृष्टिकोण, एफ. डब्ल्यू. रिग्स का पारिस्थितिकीय दृष्टिकोण, टेलर का वैज्ञानिक प्रबंध सिद्धांत

Unit- III :- Liberal Democratic Approach. Marxist Leninsist Approach. Welfare state Approach

उदारवादी लोकतांत्रिक दृष्टिकोण, मार्क्सवादी एवं लेनिनवादी दृष्टिकोण राज्य का लोककल्याणकारी दृष्टिकोण

Unit- IV :- Financial Administration- Importance and Aims. Zero Base Budgeting and Performance Budgeting- Process, Problems and Importance. Political and Administrative interaction in Economic Development. Impact of Economic Liberalization and Globalization on administration.

वित्तीय प्रशासन: उद्देश्य व महत्व, शून्य आधारित बजट एवं कार्य निष्पादक बजट : प्रक्रिया, समस्याएँ एवं महत्व, आर्थिक विकास में राजनीतिक एवं प्रशासनिक संवाद, प्रशासन पर आर्थिक उदारीकरण तथा वैश्वीकरण का प्रभाव

Unit- V :- Neutrality of Civil Services. Downsizing of Bureaucracy. Modernization of Bureaucracy Administrative Management

लोक सेवाओं में तटस्थता, नौकरशाही का पतन, नौकरशाही का आधुनिकीकरण, प्रशासनिक प्रबंधन

Suggested Readings :-

- 1 लोक प्रशासन (सिद्धांत एवं व्यवहार) – डॉ. एम.पी. शर्मा
- 2 लोक प्रशासन (सिद्धांत एवं व्यवहार)– डॉ. सुरेन्द्र कटारिया
- 3 लोक प्रशासन – डॉ. महेश्वरी एवं डॉ. अवस्थी

- 4 लोक प्रशासन – डॉ. हरिदत्त वेदलंकार
- 5 लोक प्रशासन – डॉ. प्रभुदत्त शर्मा
- 6 लोक प्रशासन – डॉ. बी.एल. फड़िया

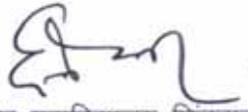
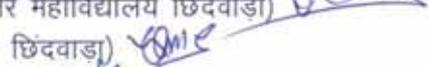
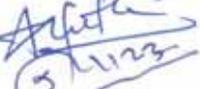
The scheme of examination and the allotment of marks shall be as under

| Sections/Part | Questions Type | Marks Distribution | Remark |
|---------------|---|--------------------------------------|--------|
| Section -A | Objective Type Questions(At least one question to be set from each unit) | 1x5=05 Marks (Fill in the blanks) | |
| Section -B | Short Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 2x5=10 Marks | |
| Section -C | Long Answer Type Question(Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted) | 5x5=25 Marks | |
| Total | | 40 Marks | |

Board of Studies: I. Chairman-

धर्मेन्द्र कुमार

II- Subject Expert -

- 1 डॉ. धर्मेन्द्र कुमार (शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल) 
- 2 डॉ. पम्मी चावला राजमाता सिंधिया (शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा) 
- 3 डॉ. वसुधा आवले (शासकीय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय छिंदवाड़ा) 
- 4 डॉ. अर्चना सुदेश मैथ्यू (शासकीय महाविद्यालय उमरानाला) 
- 5 श्री सुरेश कुमार बाटड (शासकीय पी.जी. महाविद्यालय सिवनी) 